

校企合作长效组织、管理、保证制度佐证材料

机械加工技术专业

目 录

迁西县职业技术教育中心校企合作实施办法	1
机械加工技术专业“校企合作、工学结合”长效运行机制建设方案 ..	3
校企合作长效组织机构	7
校企合作长效制度会议照片	10
校企合作长效组织会议专家签到表	11
校企合作长效组织会议记录	错误！未定义书签。
唐山通益金属制品有限公司资料	18
唐山市职业教育校企合作促进办法	21
我国推进校企合作的相关文件和政策	28
唐山通益电子商务有限公司资料	30

迁西县职业技术教育中心校企合作实施办法

学校以科学发展观为指导，坚持“面向市场，贴近高层、服务市场、创造市场”的办学方向，积极寻求校企合作新途径，促进教育教学改革，培养当地经济适用性人才，特制定本实施办法。

一、管理机构

实行校企联席会议制度。校企每年召开一次企业人力资源部管理层座谈会，每学期按专业召开两次校企研讨会。

参加人员及处室：

学校校长、分管副校长、教务处、招生就业处、政务处、培训处、各专业带头人、企业人力资源管理人员。

二、合作内容

（一）学校为企业订单培养。

（二）学校为企业在职员工的学历、技能培训。

（三）校企双方互派技术人员，学校接受企业产品的生产加工，推进学校产学研一体化。

（四）学校在假期派专业教师到相关企业实践，提升教师专业技能，加速专业教师的成长。

（五）学校组织学生在节假日和寒暑假到企业参加勤工俭学活动，培养学生吃苦耐劳精神，解决企业特殊时期用工紧张的问题。

（六）组织学生到企业参加工学结合活动和顶岗实习，培养学生进

入社会的适应性，培养学生在实践中学习的习惯，培养学生劳动光荣的良好心态。

（七）组织学生到企业参观、学习，感受企业工作氛围。

（八）学校配合企业做好学生实习、毕业鉴定，为企业留用实习生及学生的就业积极做好相关工作。

三、校企双方权利义务

学校与多年合作的企业签订相关合作内容的协议书，双方共同拟定合作计划，学校按照各级教育主管部门的意见推荐学校校外优秀实训基地。合作项目中有关经费问题由双方法人代表协商解决。

机械加工技术专业“校企合作、工学结合”长效运行机制建设方案

一、建设目标

创新办学思路，明确办学定位，通过市场调研，立足县域经济社会优势，坚持走校企合作、校企融合之路，借行业、企业之力，深化校企合作内涵，创建以学校为主体、以企业实际生产为背景、以培养企业适用的劳动者为目标，校企共赢、责任共担的新型校企合作模式，构建“工厂化职校、学习型工厂”的新型校企合作、工学结合长效运行机制。

二、建设思路

坚持“创新”办学思路，明确办学定位，坚持走校企合作、校企融合之路，创新办学模式、人才培养模式、教学模式和评价模式。坚持以培养企业生产一线需求的高素质劳动者为目标，深化校企合作内涵，构建“工厂化职校、学习型工厂”的新型校企合作、工学结合长效运行机制，健全校企合作、校企融合的长效组织、长效共同管理、长效保证制度，使校企合作由单一的劳动力供需合作向校企间技术、利益交融型合作迈进。

（一）坦诚信任求合作，互利双赢谋发展

本着坦诚信任、互利双赢的原则加强与县内外企业的合作，成立技术研发中心及综合技术服务部。

（二）人事改革建队伍，转换角色强素质

大胆改革用人制度，面对全国本科院校招聘相关专业的大学毕业生，根据专业教学生产实际面向社会招聘专业技术师傅，从而彻底解决专业教师和专业师傅的不足。

（三）倾力筑巢建基地，引来凤凰求效益

加强与河北津西钢铁集团大方重工科技有限公司等大型企业的合作。发展壮大学校的“唐山通益金属制品有限公司”、“迁西通益商务有限公司”和瓦房店机床厂合资的“唐山通益机械设备维修有限公司”真正实现“工厂化职校，学习型工厂”的办学目标。激发专业的办学活力，扩大专业办学规模，增强自身的造血机能。

三、建设内容

（一）完善机构设置，明确各自职能

为加强校企合作，成立校企合作领导小组，主要负责学校整体校企合作谋划、组织和领导。

成立专业指导委员会，具体负责与本专业相关的校企合作事宜，与合作企业健全长效组织制度，为机械加工技术专业的人才培养标准的制定、教师进企业培养、企业员工培训、企业技术服务，协调本专业与企业共同进行实训基地建设、课程开发、教育教学改革等工作，协调与企业合作的科技攻关项目、横向技术服务、技术转让、技术推广与应用事务。

招生就业处负责与企业结合安排学生顶岗实习、学生就业、进行毕业生调查回访等合作事宜。

培训处协调企业员工培训、员工技能鉴定与考试、培训资源共享等事务。

（二）实训基地合作建设

积极与企业合作，建成多个实习实训基地，满足本专业学生实习实训、学生顶岗实习、教师下企业学习，聘请企业专家到校对学生进行技术指导。合作企业利用学校雄厚的师资力量和先进的教学生产设备对企业员工进行岗前培训、技术培训、提供技能鉴定场地等。与学校合作进行订单培养，健全长效共同管理、保证制度，校企共管共赢。

发展壮大学校的“唐山通益金属制品有限公司”、“迁西通益商务有限公司”和瓦房店机床厂合资的“唐山通益机械设备维修有限公司”真正实现“工厂化职校，学习型工厂”的办学目标。

（三）专业教学团队合作建设

针对专业教学团队建设存在“双师型”教师评定难、兼职教师聘请难和管理难等“瓶颈”问题，学校出台《兼职教师考核管理办法》，明确了兼职教师任职条件、职责、管理、培训和考核等方面内容。

在聘请条件上，只要具有一定学历、相关的职称或技能资格等当中的任何一项就可以通过考察聘任为兼职教师，不拘泥于学历上的要求，而偏重于被聘教师的实践能力和工作经验等方面，并且在年龄要求上放宽条件。在评定上，规定教师的考核标准，进行量化考核表现突出的予以奖励。在管理上，由学校和企业共同进行管理，促使兼职教师形成教师角色意识。

通过以上措施，一方面提高专业教师双师素质，与企业联合培养专业教师，使双师素质专业教师比例达到 90%；另一方面加快双师结构专业教学团队建设，聘用一批具有行业影响力的专家作为专业指导顾问，一批专业人才和能工巧匠作为兼职教师，使兼职教师承担的专业课学时比例达到 50%。

（四）课程体系合作建设

企业可以根据市场的需求，针对技术领域来参与职业教育的专业设置，通过专业指导委员会参与职业教育人才培养目标的制定，参与课程开发，形成以能力为本位、以职业实践为主线的职业教育课程体系，与职业教育专家共同确定学生的知识、能力和素质结构。通过企业参与，职业教育的专业设置和课程体系才能更符合企业的需要。

所有专业课程按任务驱动、项目导向的教学模式设计，以适应工学结合人才培养模式的需要。在教学安排上，以专任教师为主；教学执行上，任务明确，由专职和兼职教师共同实施。考核管理纳入企业管理模式。

校企合作长效机制组织机构

校企合作委员

委员长：

杨东 迁西县职业技术教育中心校长

副委员长：

张凤英 大方重工科技有限公司人力资源部长

刘桂晴 机械行业鉴定省实训基地副主任

委员：

崔建伍 河北津西钢铁集团有限公司工会副主席

李 鹏 河北津西钢铁集团大方重工科技有限公司机械加工厂长

董 亮 河北津西钢铁集团大方重工科技有限公司轧辊车间主任

张凤英 河北津西钢铁集团大方重工科技有限公司人力资源部长

张志国 河北津西钢铁集团大方重工科技有限公司主任

赵庆才 唐山通益金属制品有限公司质检部长

赵秀生 唐山通益金属制品有限公司企管研发部长

校企合作工作小组

组 长：杨国庆

副组长：张英杰

人力资源部：乔会艳

财务部：李红贞

生产营销部：许新

质量技术部：赵庆才

企业管理发展部：赵秀生

综合部：尹国申

立车车间：赵庆才

CPC 车间：刘经纬

通用车间：赵秀生

实训车间：安琪

生产车间带徒师傅：赵长友 赵阳 唐文超 张立强（企业）

教师：

姓 名	职 责	类 别
郭柏	教学生产实习指导教师	教学生产实习
赵阳	教学生产实习指导教师	教学生产实习
安琪	认知生产实习指导教师	认知实习
姚宝兴	教学指导教师 专业理论教学教师	教学实习 专业理论学习
薛作	教学指导教师 专业理论教学教师	教学实习 专业理论学习
张荣超	教学指导教师 专业理论教学教师	教学实习 专业理论学习
孙建虎	教学指导教师	教学实习



	专业理论教学教师	专业理论学习
李晓红	专业理论教学教师	专业理论学习

2022 年度校企合作长效机制会议照片





2022 年度校企合作长效机制组织会议专家签到表

机械加工技术专业国家示范校建设专家指导委员会签到表

序号	姓名	性别	单位	职务	联系电话	备注
1	王立军	男	迁西职教中心	校长	159311580238	
2	王立军	男	"	校长	13901256588	
3	王立军	男	迁西职教中心	主任	13821594585	
4	王立军	男	迁西职教中心	主任	18631598678	
5	王立军	男	迁西职教中心	主任	13933439708	
6	王立军	女	迁西职教中心	主任	15176526668	
7	王立军	男	迁西职教中心	主任	13582891920	
8	王立军	女	迁西职教中心	主任	15132139638	
9	王立军	男	迁西职教中心	主任		
10	王立军	男	迁西职教中心	主任	13223165196	
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						



2020 年度校企合作长效机制组织会议记录

主持人	张英杰	记录人	员元
参会人员	李鹏 董亮 张凤英 张志国 赵庆才		
主 题	机械加工技术专业建设指导委员会会议		
主 要 内 容	教学建议 1) 根据职业中学学生的特点教学中必须贯彻以读图为主,以看懂零件图为目的,在零件图中应以视图的表达为教学的主要内容,掌握简单零件的尺寸标注,课程的教学以形体(基本几何体、组合体)的正投影特性和“三视图”关系为基础,形体分析法、线面分析法与尺寸标注法都应围绕零件的视图表达这一主要内容展开教学。 2) 机械制图是实践性很强的一门课程,在学习时,必须通过多次的看图和画		



主 要 内 容	的一项紧迫任务，但切不可因此而放弃对分科课程应有的重视。因为相对于学生全面素养的形成来说，分科课程具有前提性，或者说必要性。实现专业课程的综合化是21世纪我国课程与教学改革的一项重要任务，在此进程中，我们必将遇到更多新的关于综合课程的理论与实践课题。 人才培养模式、“宽基础、多方向”的课程体系是可取的、很有特色的，在教学实施中也得到了较好的体现，同时也在实际动手能力培养、学生素质培养、专业设置等方面进行了热烈的讨论，提出了进一步改进的建议。 提出的建议： 1. 进一步加强课程体系与课程改革，使人才培养模式、“宽基础、多方向”的课程体系更具有特色。 2. 进一步加强学生的动手能力的培养。加强任务式、过程式、模块式、任务驱动式教学。
------------------	---



2021 年度校企合作长效组织会议记录

迁西县职业技术教育中心

机械加工技术专业建设专家指导委员会会议记录

时 间	2021.10.10	地 点	综合楼二楼会议室
主持人	张英杰	记录人	员元
参会人员	李鹏 董亮 张凤英 张志国 赵庆才		
主 题	机械加工技术专业建设专家指导委员会会议		
主 要 内 容	教学建议 1) 根据职业中学学生的特点教学中必须贯彻以读图为主,以看懂零件图为目的,在零件图中应以视图的表达为教学的主要内容,掌握简单零件的尺寸标注,课程的教学以形体(基本几何体、组合体)的正投影特性和“三视图”关系为基础,形体分析法、线面分析法与尺寸标注法都应围绕零件的视图表达这一主要内容展开教学。 2) 机械制图是实践性很强的课程,在学习时,必须通过多次的看图和画		



主要内容	图的作业实践,由简单到复杂,由感性的认识到理性的认识,通过简单组合体三视图的反复训练,进一步掌握点、线、面投影理论,较熟练的应用形体分析法进行投影分析,使线面分析法,方位分析的应用能力得到逐步提高,从而培养学生的空间想象能力。因此大纲规定“总学时约占30%的时间安排实践练习、作业,从教学环节的时间安排上以保证教学任务的实现。 3) 为提高教学质量,教师严密组织各个教学环节,务必使每一章节的教学目的明确,讲练综合、突出重点,讲清难点、兼顾全局。采用直观教学手段,从立体图到三视图,又从三视图到立体图,反复训练,始终把视图表达与想象形体能力的培养放在教学工作中的首位,把培养学生一丝不苟、严肃认真的作用风渗透到每个教学环节之中。
------	--

2022 年度校企合作长效机制组织会议记录

主持人	张英杰	记录人	吴元
参会人员	郭柏 宇琪 薛作 刘金伟 志阳		
主 题	机械加工技术专业建设指导委员会会议		
主 要 内 容	一. 宣读机械加工技术专业建设指导委员会人员名单、单位、职位进行介绍 二. 宣读机械加工技术专业建设指导委员会章程 三. 宣读机械加工技术专业指导委员会的人员任命: 副主任: 郭翠琴、刘桂晴 成员: 企业专家 四. 机械专业建设工作 1) 企业专家和学院专业带头人骨干教师		



主要内容	图的作业实践,由简单到复杂,由感性的认识到理性的认识,通过简单组合体三视图的反复训练,进一步掌握点、线、面投影理论,较熟练的应用形体分析法进行投影分析,使线面分析法,方位分析的应用能力得到逐步提高,从而培养学生的空间想象能力。因此大纲规定“总学时约占30%的时间安排实践练习、作业,从教学环节的时间安排上以保证教学任务的实现。 3) 为提高教学质量,教师严密组织各个教学环节,务必使每一章节的教学目的明确,讲练综合、突出重点,讲清难点、兼顾全局。采用直观教学手段,从立体图到三视图,又从三视图到立体图,反复训练,始终把视图表达与想象形体能力的培养放在教学工作中的首位,把培养学生一丝不苟、严肃认真的作用风渗透到每个教学环节之中。
------	--



迁西县教育局文件

迁教字〔2013〕56号

迁西县教育局 关于唐山通益金属制品有限公司人员任职的 批 复

县职业技术教育中心：

你单位报来唐山通益金属制品有限公司人员任职请示收悉，经研究同意唐山通益金属制品有限公司有关人员任职安排：学校校长赵从杰同志担任唐山通益金属制品有限公司董事长兼总经理，学校书记顾金留同志担任唐山通益金属制品有限公司监事会主席，学校副校长杨家河同志担任唐山通益金属制品有限公司董事，学校副校长杨国庆同志、李国栋同志担任监事。

此复



迁西县教育局关于唐山通益金属制品有限公司人员任职的批复



唐山通益金属制品有限公司 董事、监事、经理、监事会主席任职文件

依据《公司法》和本公司章程的有关规定，本公司股东决定：

1、委派赵庆杰同志担任公司董事长兼总经理，杨东、何五虎为公司董事，任期三年。

2、委派顾全富、杨国庆、李国春、万国平、赵秀兰同志担任公司监事，任期三年，同时委派顾全富同志为公司监事会主席。

经审查，以上公司董事、监事、经理、监事会主席符合国家有关法律、法规、国务院决定规定的任职资格。



唐山通益金属制品有限公司相关任职文件

唐山市人民政府办公厅关于下发 《唐山市职业教育校企合作促进办法》的通知

唐政发〔2012〕12号

各县（市）、区人民政府、各开发区（管理区、工业区）管委会，市政府有关部门、市直有关单位：

《唐山市职业教育校企合作促进办法》已经市政府第六十二次常务会议研究通过，现下发给你们，请认真执行。

二〇一二年五月十五日

唐山市职业教育校企合作促进办法

第一章 总则

第一条 为贯彻落实《国民经济和社会发展的第十二个五年规划纲要》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，根据《中华人民共和国职业教育法》和有关法律法规以及唐山市委市政府《关于大力发展职业教育和继续教育的意见》，为促进职业院校与企业（包括行业组织，下同）的合作，建立起行之有效的合作机制，充分调动职业院校和企业两

个方面的积极性，为提高职业院校学生的动手能力和职业技能水平搭建平台，实现人才培养和社会需求的有效对接，推动职业教育适应经济发展方式转变和产业结构调整要求，培养高素质劳动者和技能型人才，增强职业教育服务经济和社会发展的能力，维护职业院校、企业和师生的合法权益，制定本办法。

第二条 本办法所称的职业院校，是指国家或社会力量依法举办的高等职业院校、中等职业学校。

第三条 本办法适用于唐山市行政区域内的职业教育校企合作。

第四条 职业教育校企合作应签订校企合作协议，明确职业院校与企业在整个人才培养过程中应承担的责任和义务，特别是明确教学实习和顶岗实习的具体计划。

第五条 职业教育校企合作应遵循自愿协商、优势互补、利益共享、共同发展的原则，坚持以市场需求和就业为导向，实现生产、教学、科研相结合。

第二章 职业院校的责任

第六条 坚持以服务为宗旨，以就业为导向，根据当地经济社会发展 and 市场需求，及时调整专业设置和课程内容，改革人才培养模式，加强职业道德和职业技能培养。

第七条 根据经济社会发展和市场需求，主动与企业在实习、专业设置、课程开发、招生、就业、师资培训、职工继续教育、技术开发服务、科研成果转化等方面开展合作，实行互惠互利、互动发展。积极与行业、

企业合作组建职业教育集团或其他形式产教联合体。

第八条 积极参与企业的技术改造、产品研发和科技攻关等项目，促进科技成果转化。积极面向“三农”，开展技术培训、科技推广等，推进农业产业化发展。

第九条 聘请企业的高技能人才、工程技术人员兼任专业课教师或实习指导教师，参与职业院校的教育教学改革。

第十条 建立和完善学生和教师到企业实习、实践制度。要安排学生定期到企业进行教学实习，毕业年级学生应当到企业或生产服务岗位参加顶岗实习，专业教师到企业或生产服务岗位实践每两年不少于两个月。

第十一条 加强对实习学生和实践教师的职业道德教育和安全教育。强化企业优秀文化与学校文化相融合，促进学生养成良好的职业道德和职业行为习惯，帮助学生顺利实现从学校到企业的跨越。

第十二条 组织学生到企业实习，必须统一办理职业院校学生实习责任保险、意外伤害保险等，并指派指导教师。投保费用按学校与企业协议执行。实习学生发生安全责任事故，依照国家有关规定和保险条款处理。

第十三条 职业院校学生到企业实习、教师到企业实践，应当遵守企业规章制度和劳动纪律，保守企业商业秘密。

第十四条 优先安排合作企业的职工到学校接受职业技能培训和继续教育，统筹考虑培训费用与实习费用。优先为合作企业推荐优秀毕业生。

第三章 企业的责任

第十五条 企业要积极与职业院校开展多种形式的合作，设立职业

教育奖学金、助学金。有条件的企业可以与职业院校联合建立实习实训基地，合作建设实验（训）室或生产车间（校中厂、厂中校），合作兴办技术研发机构，合作组建职业教育实体或其他形式的产学研联合体。企业应积极支持职工担任职业院校兼职教师，妥善安排其工作时间。

第十六条 建立企业接纳一定数量的职业院校学生实习和教师实践制度。积极为实习学生和实践教师提供实训场地、设备设施，安排指导人员，并做好教学实习和顶岗实习前的安全培训工作和实习期间的劳动保护、安全等工作。对顶岗实习的，按协议为顶岗实习的学生支付相应的报酬或补贴。

第十七条 禁止企业安排实习学生从事不符合实习特征或者与实习计划内容不一致的劳动生产。每天顶岗实习时间原则不得超过8小时，特殊情况应严格按照《劳动法》及有关法律法规执行。

第十八条 企业应当依照国家有关规定提取和使用职工教育经费，并可以通过举办职业院校或委托职业院校等形式，对本单位职工和准备录用的人员实施职业技能培训和继续教育。

第十九条 企业可以依照《中华人民共和国劳动合同法》的有关规定与接受专业技术培训的职工约定服务期。

第二十条 行业组织应当引导和鼓励本行业企业与职业院校开展校企合作，并发挥行业资源、技术、信息等优势，充分发挥行业在人才供需、职业教育发展规划、专业布局、课程体系、评价标准、教材建设、实习实训、师资队伍建设等方面的指导作用，参与教育教学评估、校企合作项目

的评估、职业技能鉴定及相关管理工作。

第二十一条 企业发生的职工教育经费支出、用于校企合作的支出和职业教育事业的公益性捐赠支出，按照国家规定在计算企业应纳税额时扣除。企业委托职业院校开发新产品、新技术、新工艺发生的研究开发费用，按照国家规定享受企业所得税优惠。

第四章 各级政府及有关部门的责任

第二十二条 各级政府要鼓励、支持和促进职业教育校企合作，建立政府主导、行业指导、企业参与的校企合作运行机制；根据需要选择若干具备条件的企业建立职业教育实习基地，由政府统一授牌；对在促进校企合作工作中做出显著成绩的单位和个人，给予表彰和奖励。

第二十三条 各级政府应加大对校企合作的支持力度，要设立职业教育校企合作发展专项资金，主要用于资助职业院校和企业联合设立职业教育实习实训基地、合作建设实验（训）室或生产车间等校企合作项目；对与职业院校合作开展职工教育和培训并取得显著成绩的企业给予奖励；对职业院校参与企业技术改造、产品研发、科技攻关和促进科技成果转化给予资助或奖励；奖励、表彰其他在促进职业教育校企合作中作出显著成绩的单位和个人；其他有关促进职业教育校企合作的经费资助。规定与接受专业技术培训的职工约定服务期。

第二十四条 各级政府要对校企合作发展专项资金的使用情况进行绩效评价，并根据评价结果对资金使用进行调整。校企合作发展专项资金使用和管理的具体办法，由市和县（市）区人民政府另行制定。

第二十五条 各级职业教育和继续教育联席会议,统筹协调本地区校企合作规划的规划、资源配置、经费保障、督导评估等工作。定期组织对校企合作情况的检查和指导。

第二十六条 各级教育行政部门负责本行政区域内的职业教育校企合作促进工作,人社、发改、财政、工商、工信、商务、税务、科技、农牧、交通等行政部门在各自职责范围内,负责校企合作促进的有关工作。对职业院校兴办的生产性实训机构,在税务、工商登记等方面,享受有关待遇。

第二十七条 教育、人社和其他有关行政部门及其委托的行业组织,可以对职业教育校企合作项目及其实施情况进行检查、评估,检查、评估结果作为政府专项资金资助或奖励的依据。

第二十八条 教育、人社部门应当引导和鼓励本行政区域内的职业院校与相关企业开展职业教育校企合作,并通过宣传职业教育发展政策、建立信息资源共享网络等形式,为职业院校、企业开展校企合作提供指导、帮助等服务。

第二十九条 人社部门要加强人力资源开发公共信息网络建设,建立人力资源市场信息服务体系,为职业院校和企业提供人才需求信息、就业指导等服务。

第三十条 发改、商务、农牧等相关部门应当引导和鼓励相关企业与职业院校开展职业教育校企合作,并对促进当地经济和社会发展的重点合作项目优先予以扶持。

第三十一条 科学技术行政部门应当对经评估认定为校企合作良好的企业和职业院校，在科学研究和技术开发等方面优先给予资金支持。

第五章 责任追究

第三十二条 职业院校、企业违反有关规定，侵害实习学生、教师合法权益的，应当依法承担相应的法律责任。

第三十三条 职业院校学生、教师在实习实践期间发生安全事故的，依照国家有关规定和保险条款处理。职业院校实习学生和实践教师侵害企业商业秘密的，依照国家有关规定处理。

第三十四条 职业院校、企业违反本办法规定，弄虚作假，获得职业教育校企合作资助或奖励的，由相关行政部门追回已发放的资助或奖励，取消其获得相关资助或奖励的资格。

第三十五条 职业院校有前款行为的，有关行政部门应当给予院校负责人和相关责任人员批评教育或行政处分。

第三十六条 有关部门及其工作人员违反本办法规定，在职业教育校企合作促进工作中玩忽职守、滥用职权、徇私舞弊的，由有关部门责令改正，并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分；涉嫌犯罪的，依法移送司法机关处理。

第三十七条 本办法自 2012 年 6 月 1 日起施行。本办法有效期三年。

2014 年度我国推进校企合作的相关文件和政策

一、《国务院关于大力发展职业教育的决定》（国发〔2005〕35 号）强调：“大力推行工学结合、校企合作的培养模式…逐步建立和完善半工半读制度。”“企业有责任接受职业院校学生实习和教师实践。”

二、2014 年 6 月 23 全国职业教育工作会议，习近平总书记就加快职业教育发展作出重要指示。他强调，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，必须高度重视、加快发展。

习近平指出，要树立正确人才观…营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系。努力让每个人都有人生出彩的机会…为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才保障。

三、国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）指出“多种形式支持企业建设兼具生产与教学功能的公共实训基地。”“企业开展职业教育的情况纳入企业社会责任报告。”

四、教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9

号)鼓励各地“积极开展‘招生即招工、入校即入厂、校企联合培养’的现代学徒制试点”,同时提出“职业院校与合作企业根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要,共同研制人才培养方案等”。

五、河北省人民政府《关于加快发展现代职业教育的实施意见》(冀政[2014]77号)提出:“支持企业与职业院校共建共享生产性实训基地、产品研发中心、科技创新中心、课程开发中心。…依法享受相关教育、财税、土地、金融等政策”;“职业院校教师和学生拥有知识产权的技术开发、产品设计等成果,可依法依规在企业作价入股。”;“建立企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师相互兼职制度。”

 税 务 登 记 证		
纳税人名称：唐山通盈电子商务有限公司	税 字 冀唐联 旺西 13022732002102X	号
法定代表人(负责人)：赵庆杰		
地 址：迁西县兴城镇白鹤店村东		
登记注册类型：其他有限责任公司		
经营范围：电子商务、网上贸易、货物销售、进出口业务、国内贸易、仓储服务、装卸搬运、货物运输代理、供应链管理、信息技术服务等。 经营范围： 批准设立机关：迁西县工商行政管理局		
扣缴义务：依法确定		
		二〇一四 年 十二 月 十二 日

国家税务总局监制



迁西县职业技术教育中心

Qianxi Vocational and Technical Education Center

三、唐山通益电子商务有限公司营业执照



